

PLAN D'ACCÈS

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL - Campus Mail des Mèches
Sciences éco, amphi 102 (Walras)
→ métro Créteil Université



UPEC
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

Laboratoire
LIRTES



COMITÉ SCIENTIFIQUE

- Jean-Sébastien Alix (IUT Lille, CeRIES, CADIS-EHESS)
- Michèle Becquemin (IUT Upec, LIRTES)
- Jérôme Camus (IUT Tours, CITERES)
- Manuel Boucher (IRTS-IDS Normandie, LERS, CADIS-EHESS)
- Sarra Chaïeb (IUT Upec, LIRTES/, DynamE)
- Michel Chauvière (CNRS, CERSA)
- Claire Cossée (SESS, Upec, LIRTES)
- Catherine Delcroix (Université de Strasbourg, DynamE)
- Nicolas Divert (SESS Upec, LIRTES)
- Françoise F. Laot (Université de Reims, Cérep)
- Francis Lebon (SESS, Upec, LIRTES)
- Emmanuel de Lescure (Paris Descartes, Cerlis)
- Hakima Mounir (SESS, Upec, LIRTES)
- Jean-Luc Richelle (IUT Bordeaux, Passages)
- Thomas Sauvadet (IUT Upec, LIRTES)
- Delphine Serre (Paris Descartes, Cerlis)

COMITÉ D'ORGANISATION :

Dominique Argoud, Anne-Cécile Bégot,
Sarra Chaïeb, Claire Cossée, Nicolas Divert,
Alain Langlacé, Francis Lebon, Hakima Mounir,
Anne-Claudine Oller, Bruno Rémy, Pierrine Robin,
Thomas Sauvadet.

ORGANISÉ PAR

- le Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Educatives et des pratiques Sociales (**Lirtes, EA 7313**),
- l'UFR Sciences de l'éducation et sciences sociales - Sciences et techniques des activités physiques et sportives (**SESS-STAPS**) et
- l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) Sénart Fontainebleau de l'Université Paris-Est Créteil (**UPEC**).

AVEC LE SOUTIEN

- du Réseau thématique « sociologie du monde associatif » de l'Association française de sociologie (**AFS-RT35**),
- du Réseau Universitaire des Formations du Social (**RUFS**), de la fondation Infa.

CONTACTS :

- Michèle Becquemin
michele.becquemin@u-pec.fr
Tél. 06 82 36 39 13
- Francis Lebon
francis.lebon@u-pec.fr

12
oct

COLLOQUE - 2017

L'animation « contre » le travail social
et l'intervention sociale ?
*Quelles recompositions des légitimités
professionnelles ?*



www.u-pec.fr

L'animation « contre » le travail social et l'intervention sociale ?

Quelles recompositions des légitimités professionnelles ?

UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL (Campus Mail des Mèches, amphi 102)
Journée du 12 octobre 2017

Les domaines de l'action sociale font actuellement l'objet de changements qui affectent autant les activités sectorielles que les formations. L'objectif de ce colloque est d'en saisir quelques déterminants pour en examiner les effets sur les professions sociales dont celles de l'animation sociale et socioculturelle (ASSC).

S'il est devenu évident que les avancées du néo-libéralisme bouleversent les fondements et le périmètre du travail social, désormais élargi à l'intervention sociale - ce qui peut inclure l'animation -, ce domaine d'activité n'a jamais été véritablement stabilisé. Bien que l'on considère généralement qu'il existerait, en France, un socle de professions sociales « établies » et légitimées par l'État, des tensions sont repérables dès l'émergence du travail social et se manifestent, de façon récurrente, entre les différents types de professionnel.le.s dans les institutions, les territoires et avec les pouvoirs publics. Parce que certaines de ses caractéristiques l'opposent aux autres professions autant qu'elles l'en rapprochent, la place de l'animation sociale et socioculturelle reste problématique. Peut-on dire dès lors qu'elle se situerait « contre¹ » les autres secteurs professionnels du travail social et, par extension, « contre » les « nouveaux métiers » de l'intervention sociale ?

C'est tout l'enjeu de ce colloque qui tentera de répondre aux quelques interrogations suivantes :

- Les différentes approches historiques permettent-elles de mieux saisir les raisons de ces tensions, et, le cas échéant, selon quel(s) prisme(s) (cognitifs, idéologiques, politiques...)?
- En élargissant la perspective aux pays voisins, quelles configurations y observe-t-on et comment expliquer d'éventuelles différences de légitimité et de responsabilité entre les secteurs d'intervention ?
- Aujourd'hui, comment rendre compte des effets de déstabilisation et de recomposition dans les champs du travail social, de l'intervention sociale et du socioculturel, consécutifs aux nouveaux référentiels d'action publique européens, nationaux, territoriaux... ?
- Comment les animateur/trice.s socioculturel.le.s se (re)positionnent-il/elle.s devant l'aggravation des problèmes sociaux (migrations, vieillissement/handicap, jeunesse « déviantes »...) et face à d'autres professionnel.le.s dont les modes d'action sont différents des leurs ?
- Finalement, qu'est-ce qui motive les étudiant.e.s à s'engager dans le social et/ou l'animation ? Décèle-t-on des différences significatives entre les un.e.s et les autres ?
- Existe-t-il des façons d'agir originales, des pratiques alternatives à la normativité ambiante ?

Les journées organisées à l'Université Paris-Est Créteil réuniront des enseignants chercheurs français et étrangers, des professionnels et des étudiants afin d'échanger sur toutes ces questions et de partager leurs analyses sur l'évolution des rapports entre l'animation sociale et socioculturelle et les autres professions/métiers du social.

→ 9h00 : CAFÉ D'ACCUEIL (Hall de l'amphi 102, Mail des Mèches)

→ 9h 30 : OUVERTURE : Cédric Frégné, Directeur du LIRTES, UPEC

→ 9h45 : PRÉSENTATION DU COLLOQUE : Michèle Becquemin et Francis Lebon

→ 10h00 - 12h30 : **Table ronde. La fabrique de l'histoire**

Pourquoi et comment s'écrit l'histoire de chaque secteur d'intervention, de son contexte et de ses articulations avec les autres secteurs (animation sociale et socioculturelle, éducation spécialisée, service social...)?
Présidente de séance : **Françoise Laot**, Université de Reims

• **Contributions**

• **Entre service social et animation** : ce que révèlent quelques biographies de « pionnières »
Henri Pascal, Groupe de Recherche sur l'Histoire du Service Social (GREHSS)

• **L'éducation spécialisée entre mouvements de jeunesse et éducation nationale**
Michel Chauvière, CNRS CERSA

PAUSE

• **IFRTS vs IUT Carrières sociales** : deux modèles de formation antinomiques (années 1960-1970)
Samuel Boussion et **Mathias Gardet**, Université Paris 8, CIRCEFT

• **De la culture ouvrière à l'animation**
Alain Langlacé, Fondation INFA

→ 12h30-14h00 : DÉJEUNER – BUFFET, **salle 234 (Keynes)** - 2^{ème} étage

→ 14h15 - 16h45 : **2 ATELIERS THÉMATIQUES (au choix)**

• **Atelier n° 1 : Pratiques et professionalités... à l'épreuve des référentiels**

(14h15 à 16h45 : **amphi 102 (Walras)** 1^{er} étage, Campus Mail des Mèches, UPEC (métro Créteil Université)

Présidente de séance : **Michèle Becquemin**, UPEC

- Le Youth Work met-il à mal l'identité des animateur/trice.s vis-à-vis des autres intervenant.e.s jeunesse ?

Christophe Dansac, **Cécile Vachée**, IUT Toulouse 2 Figeac et **Julien Virgos**, UMR Éducation, Formation, Travail et Savoirs, Université Toulouse Jean Jaurès

- De l'animation des familles à l'encadrement de la Parentalité : l'impossible intégration du social dans l'animation ?

Jérôme Camus, UMR CITERES-COST, Université François Rabelais, IUT Tours

- Les centres permanents d'initiatives pour l'Environnement au cœur des recompositions du travail social
Frédéric Torterat, **Christian Reynaud**, LIRDEF, Université de Montpellier, et **Frédéric Poyedeno**, CIPE des Iles de Lerins et Pays d'Azur.

- Pratiques discursives et construction des identités professionnelles : réflexions à propos d'une nouvelle définition du travail social

Marc Carletti, LRPmip, université Toulouse Jean Jaures, IUT Figeac

- Régulation : **Hakima Mounir**

• **Atelier n° 2 : Animation et animateurs face à une culture institutionnelle dominante**

(14h15 à 16h 45, **salle 016**, Mail des Mèches, UPEC, métro Créteil Université)

Présidente de séance : **Anne-Claudine Oller**, UPEC

- Animateur/trice.s et travailleur/euse.s sociaux/les de la petite enfance « face » aux professionnel.le.s et aux représentant.e.s institutionnel.le.s des politiques de la lecture durant l'enfance

Sarah Gisquet, **Stéphane Bonnery**, CIRCEFT, Université Paris 8

- Les animateur/trice.s contre l'école ? Réflexions autour de la réforme des rythmes scolaires

Francis Lebon, LIRTES, Université Paris-Est Créteil

- La médiation socio-scolaire : recompositions de l'engagement des acteur/trice.s dans l'accès à la scolarisation des enfants migrants ?

Claire Cossée, LIRTES, Université Paris-Est Créteil

- L'animation socioculturelle en établissements gérontologiques : un combat contre la culture soignante ?

Valérie Hugentobler, **Alexandre Lambelet**, Haute école de Travail social et de la Santé, Lausanne

et **David Pichonnaz**, Haute école de la Santé, Vaud, Suisse

- Régulation : **Dominique Argoud**

→ 17h00 : **Conclusions de la journée** : Michèle Becquemin et Francis Lebon

¹ La conjonction est prise, ici, dans son double sens : « opposée à » et « adossée à ».