

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - DUT - Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle (9897)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - DUT - Carrières sociales Option animation sociale et socio-culturelle (9897)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	261	70	98	20	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	33	405	92	117	20	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Connaître le champ professionnel visé,
- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Savoir témoigner de ses expériences et les analyser

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée autour de 5 domaines qui structurent l'activité professionnelle en animation et en action éducative

- Méthodologie de projet
- Diagnostic social, analyse de territoire, connaissance des populations
- Sociologie, science politique, droit
- Méthodes et pratiques d'intervention (animation, communication, dynamique de groupe, créativité...)
- Gestion et évaluation

La pédagogie mise en oeuvre dans le département repose sur la mise en action, l'expérimentation, les travaux de groupe. Elle favorise les relations avec les terrains professionnels (stages, projets, visites et enquêtes de terrain, séjours d'étude à l'étranger). Dans sa dimension universitaire, elle vise à doter les étudiant.e.s d'outils et de cadres d'analyse pour déconstruire les représentations toutes faites.

La première année est ainsi marquée par

1. la réalisation d'un diagnostic de territoire
2. un stage de découverte de 5 semaines
3. un séjour d'étude à l'étranger (milieu anglophone ou hispanophone selon la langue choisie)

4. la conduite d'un projet artistique

Le livret de la formation, présentant l'ensemble des cours est accessible à la page suivante :

<http://www.iutsf.u-pec.fr/nos-formations/dut-carrieres-sociales-option-animation-sociale-et-socio-culturelle-641098.kjsp?RH=1194874916451>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Pour apprécier les mérites des candidats, la commission s'est fondée sur ces éléments, ainsi que sur les appréciations figurant dans les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Savoir témoigner de ses expériences dans l'animation ou le travail social / éducatif.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les matières prises en compte sont celles qui sont en relation avec les formations (français, histoire-géographie, sciences économiques et sociales, philosophie, langue vivante 1, langue vivante 2, éducation socio-culturelle, droit et grands enjeux du monde contemporain)		Résultats scolaires de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe; Vocabulaire; Qualités littéraires; Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail; Implication	Autonomie dans le travail; Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale; Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement : - Disposer d'une expérience de l'animation ou du travail social / éducatif Etre ou avoir été engagé.e localement dans des projets à caractère social, humanitaire, sportif, culturel, d'intérêt général et /ou Avoir des compétences sportives, artistiques, de loisirs créatifs		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Très important

Signature :

Amilcar BERNARDINO,

Directeur de l'établissement I.U.T de Sénart/Fontainebleau -
Site Sénart - UPEC