DOSSIER DE PRESSE :
Événement Social et Solidaire au cœur du campus

Événement social et solidaire au coeur du Campus

« ESS: un modèle vertueux pour les organisations et les territoires ? »

Vendredi 22 novembre 2019
de 14 h 30 à 18 h 30

Amphithéâtre de l'IUT Sénart / Fontainebleau
Route forestière Hurtault, 77300 Fontainebleau

#ESS#AVENIR#RÉUSSITE#INNOVATION#JO2024

: Licence professionnelle gestion de l'ESS Management des Organisations parcours associatif

@lpmosa : LP_MOSA

IUT de Sénart-Fontainebleau Campus de Fontainebleau

Le 22 novembre 2019 " Les publics de l'événement ESS IUT de Sénart-Fontainebleau Campus de Fontainebleau : Étudiant.e.s,partenaires ,habitant.e.s,enseignant.e.s

Introduction

Interventions de Monsieur Hasquenoph et de Madame Oulahbib annonçant le cadre de travail cet événement

Sommaire :

Présentation des projets étudiant.e.s : Campus solidaire & Mobilité solidaire

Intervention de Monsieur Benoît Piguet, Directeur des Relations Institutionnelles de SOLIDEO.

Introduction des sujets de plaidoyers des étudiant.e.s :

1. Comment l'ESS renforce-t-elle l'intérêt collectif ?
2. En quoi la gouvernance dite démocratique a-t-elle un impact sur la performance ?
3. En quoi L'ESS peut être une source d'inspiration pour les entreprises en termes d'égalités sociales?
4. Quel est le rôle de l'ESS dans l'accueil des personnes migrantes dans notre société française ?

Le 22 novembre 2019, plus de 100 personnes ont assisté à l'événement *"L'ESS : un modèle vertueux pour les organisations et les territoires*" organisé par la licence GOESS MOSA (licence professionnelle gestion de l'économie sociale et solidaire management des organisations parcours associatif) à l'UPEC-IUT Sénart-Fontainebleau, sur le campus de Fontainebleau.

Après l'introduction de Monsieur Hasquenoph, Fondateur de la Licence et Président d'honneur de l'ALPA (Agir pour la licence professionnelle associative) qui a permis d'engager un premier chapitre sur l'Économie traditionnelle, l'Education populaire et l'ESS, Madame Oulahbib Directrice de la licence a présenté Monsieur Piguet Directeur des relations institutionnelles de la SOLIDEO (la Société de livraison des Ouvrages Olympiques) qui est intervenu sur le thème *" Des jeux olympiques sobres et responsables : quelles modalités ?"*.

Puis, les étudiants de la licence ont présenté 2 projets collectifs autour de la mobilité (co-voiturage et vélo solidaire) et le campus solidaire. Enfin, 4 plaidoyers ont été portés par les étudiants, des thèmes recherchés et choisis.(que vous retrouverez ainsi que les projets collectifs détaillés dans les pages suivantes):

1. ***" Comment l'ESS renforce-t-elle l'intérêt collectif ? "***
2. ***"En quoi la gouvernance dite démocratique a-t-elle un impact sur la performance? "***
3. ***" En quoi l'ESS peut être une source d'inspiration pour les entreprises en terme d'égalité sociale?"***
4. ***" Quel est le rôle de l'ESS dans l'accueil des personnes migrantes dans notre société?"***

Cette journée s'est clôturée par un échange autour d'un cocktail

Le Campus solidaire

Né en 2018, par l'initiative du service Etude et Vie de l'étudiant, le campus solidaire a comme principe de mettre des ressources à disposition de la communauté étudiante, afin de promouvoir un type d'économie circulaire et de mener des actions. De ce fait, un "vestiaire solidaire" a été mis en place au sein du campus, l'idée étant de déposer des vêtements en libre "service" pour leur donner une seconde vie.
Une "give box" est également mise à disposition où chacun.e peut y déposer des objets, des livres en bon état qui pourraient être utile à d'autres.

Chacun.e peut y contribuer en donnant et en se servant.

Nous travaillons depuis la rentrée universitaire 2019, sur le développement du campus solidaire en améliorant sa visibilité et en explorant d'autres champs d'intervention comme le jardin solidaire, la bibliothèque solidaire et la boutique éphémère.

La question de la mobilité

L'accès au campus de Fontainebleau, pose la question de la mobilité pour arriver sur le campus. Aujourd'hui bon nombre d'étudiant.e.s et enseignant.e.s sont tributaires des transports en communs et de leur voiture pour accéder au Campus
Des difficultés ont été repérées :

- Retards des étudiant.e.s et enseignant.e.s dus à une mobilité entravée par une circulation aléatoire des transports en commun
- Des temps de trajets démesurés pour venir assister ou faire cours, sur 109 réponses, 57,8 % des étudiants disent mettre entre 15 et 45 minutes pour faire le trajet de la gare de Fontainebleau-Avon jusqu'à l'IUT en transport en commun.
- Un budget important qui déséquilibre le quotidien

Pour répondre à cette question très impactante sur la vie du campus, les étudiant.e.s de la licence GOESS MOSA, sont en train de mener à bien deux projets qui promeuvent la mobilité solidaire au sein du campus : Share my Car et Solidary Bike.

Share My Car

Nous avons tout d'abord travaillé sur un projet de "covoiturage" afin de faciliter la venue des étudiant.e.s, des enseignant.e.s et du personnel travaillant sur le campus de la gare jusqu'à l'IUT mais aussi de chez eux jusqu'à l'IUT.
Nous avons constaté à partir d'une enquête que 73,1 % des étudiants du campus pensent que la voiture est le meilleur moyen pour venir à l'IUT et 13,8 % d'entre eux pensent que le covoiturage est la meilleure solution.
A partir de ces chiffres et de l'analyse que nous avons pu mener, la mobilité solidaire qui émerge est le covoiturage pour diverses raisons :

- Le lien social et une économie partagée : pour le conducteur cela permet de faire des rencontres et d'échanger avec d'autres membres de l'IUT, cela évite de faire le trajet seul, et permet de partager les frais.
- Le lien social et le gain de temps : pour le passager cela permet de gagner du temps (certains mettent 2h pour venir sur le campus), de gagner en confort, de faire des rencontres et d'échanger avec d'autres membres de l'IUT.

A partir de ce diagnostic, voici la mise en œuvre envisagée : créer une plateforme permettant à l'ensemble des membres de l'IUT de partager leur trajet avec autrui.
Toujours selon notre enquête, un grand nombre d'étudiant.e.s utilise déjà le co-voiturage. Il s'agit donc de le développer et de l'organiser.

Le projet nommé Solidary Bike porté par l'ALPA, (l'association "Agir pour la Licence Professionnelle Associative") qui soutient juridiquement et financièrement les projets de la licence, est un projet qui s'inscrit dans un diagnostic de l'écosystème et qui permet d'imaginer un moyen de déplacement pour faciliter les trajets et ainsi développer une certaine autonomie pour effectuer ces trajets.
Il aura pour but premier de simplifier le trajet de la gare à l'IUT de l'ensemble des membres de l'IUT. Par la suite, il pourra être étendu au trajet domicile/IUT.
Notre idée est d'utiliser des vélos pour faire ces trajets. Pour cela nous proposerons de les mettre à disposition à l'IUT, avec la possibilité de les déposer à la gare de Fontainebleau-Avon.
La location se ferait de vacances à vacances sous versement d'une cotisation.

Ces projets sont en train de prendre forme, nous les présenterons le 7 Janvier 2020 au sein du campus, pour un lancement le 9 mars 2020.

Intervention de M. Benoît Piguet, Directeur des Relations Institutionnelles –Solideo

Des jeux olympiques sobres et responsables : quelles modalités ?

Les Jeux Olympiques se dérouleront à partir du 26 Juillet 2024 à Paris. La Société de Livraison des Ouvrages (SOLIDEO) est l'établissement public chargé de financer les JO 2024.

La Société de Livraison des Ouvrages Olympiques (SOLIDEO) est l'établissement public chargé de financer, superviser et livrer les ouvrages et opérations d'aménagement nécessaires aux Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Ces objets olympiques sont pensés et conçus dans la perspective de l'héritage des Jeux, où ils seront reconvertis en équipements, logements et bureaux. **Avec une exigence : l'excellence française**.

La SOLIDEO a une triple mission :

- garantir la livraison des ouvrages olympiques pérennes dans les délais requis.
- veiller au financement de tous les investissements et à la conduite de tous les travaux nécessaires à l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de 2024.
- assurer la reconversion des ouvrages à l'issue des Jeux (phase héritage).

La Solideo dispose d'un budget de 3,2 milliards d'euros dont 1,7 milliard d'euros de fonds privés et 1,5 milliard de fonds publics.
Les 3 engagements forts de la SOLIDEO :

1. Des ouvrages **durables**, alignés sur l'Accord de Paris et vitrines de l'excellence française.
2. Des ouvrages contribuant au développement des écosystèmes locaux, en particulier en matière d'**emploi.**
3. Des ouvrages accélérateurs du « vivre ensemble », tournés vers une **société inclusive.**

Pour conclure, la Solideo a pour but de construire ces infrastructures et logements à la fois pour les JO et ensuite les mettre à disposition des habitants.
En effet, ce projet n'est pas dédié qu'aux Jeux Olympiques de Paris 2024, mais il doit également répondre aux enjeux auxquels nos villes devront faire face en 2050. Les JO précédents n'ont pas eu ces mêmes ambitions.

1/ La stratégie « durabilité » de la SOLIDEO

Dans la continuité de la stratégie "durabilité" développée dans le dossier de candidature de Paris, la SOLIDEO a affiné, repris et complété les actions proposées afin que les ouvrages olympiques incarnent effectivement l'ambition française de tenir en 2024 les premiers Jeux alignés sur l'Accord de Paris.

2/ Favoriser l’emploi et le développement local

Le 19 juin 2018, la Charte sociale Paris 2024 a été adoptée. Elle a pour objectif de déterminer et de promouvoir les engagements sociaux visant à laisser un héritage social fort à l’action du COJO Paris 2024 et de la SOLIDEO dans une démarche de développement humain et durable.

Les engagements de cette charte constituent une référence en matière sociale pour tous les acteurs et parties prenantes des JO 2024

3/ Imaginer l’aménagement urbain de manière inclusive et systémique pour tous

Les jeux Paralympiques ont acquis une dimension nouvelle depuis les Jeux de Londres en 2012 et Rio de Janeiro en 2016. Ils ont permis un regard nouveau sur les sports paralympiques et plus globalement sur le handicap.
La SOLIDEO s’engage à être le vecteur d’accélération du «vivre ensemble» amorçant une société inclusive tournée vers les personnes en situation de handicap.

Plaidoyers des étudiants:

Comment l'ESS renforce t-elle l'intérêt collectif ?

A travers trois exemples, nous avons vu comment les organisations de l'ESS créent des synergies pour promouvoir l'intérêt collectif.

Le premier exemple s'appuie sur la société coopérative d'intérêt collectif « 0 déchets » de San Francisco. Elle a pu parvenir à l'objectif 0 déchets en coopérant avec plusieurs acteurs, notamment l'Etat de Californie, avec l'instauration de la Loi de l'Etat de Californie.

Pour atteindre son objectif, la ville a misé sur deux stratégies : lancer des nouvelles technologies de tri ainsi que des mesures incitatives financières.

Le deuxième exemple traite de l'entreprise d'autopartage « Citiz IDF Ouest » sous le statut de société coopérative d'intérêt collectif. Elle a pour but de créer un impact positif sur :

- L'économie en réduisant les frais de transport (voiture).
- L'environnement en réduisant la pollution et éviter l'encombrement des rues au niveau du stationnement.
- Le social en créant du lien social entre les personnes.

Aujourd'hui 15 structures composent le réseau Citiz pour 18000 utilisateurs, 800 voitures et 80 villes françaises

Le troisième exemple traite d'une expérimentation pour en finir avec le chômage de longue durée : l'association « Zéro chômeur » de longue durée repose sur la création d'emplois grâce à des entreprises à But d'Emploi (EBE) qui embauchent sur la base du volontariat des chômeurs de longue durée en CDI, au SMIC et à temps choisi, afin de réaliser des travaux utiles localement.

Ce projet a prouvé son efficacité puisqu'aujourd'hui 200 territoires sont désireux de relever le défi et prêts à se lancer dans l'aventure.

En quoi la gouvernance dite démocratique a-t-elle un impact sur la performance ?

Nous avons comparé deux modèles d'organisation et de gouvernance : **pyramidale** sans distribution de délégation ou **démocratique** avec une expérience de coopération. Pour cela, nous avons démontré à l'aide d'arguments et d'exemples explicitent qu'il était efficient de favoriser un modèle de gouvernance démocratique car l'implication du salarié dans son travail part de la reconnaissance des compétences, des marges de manoeuvre que l'organisation permet.

Tout d'abord, nous avons illustré cette idée avec l'exemple d'une expérience personnelle vécue par une étudiante de la promotion sur deux domaines différents : le premier dans une entreprise et la seconde dans une association.

Il a été révélé que dans cette entreprise la gouvernance était dans un fonctionnement pyramidal, le salarié reçoit des instructions qu'il exécute sans s'y opposer, sans aucune possibilité d'améliorer ses savoirs faire, sans marge de manoeuvre, ce qui peut amener une perte de sens et non une quête de sens.

Puis nous avons exploré dans une deuxième expérience, au sein d'une entreprise de l'ESS, les limites d'un fonctionnement dit "bicéphale" : il n'y a pas de PDG dans la majorité des structures de l'ESS mais un fonctionnement dans la gouvernance et dans la prise de décision qui s'inscrit dans un pouvoir législatif par un Conseil d'Administration, un président et un directeur général dans un pouvoir exécutif et opérationnel pour assurer un meilleur équilibre au sein de l'entreprise. Si les deux pouvoirs ne s'articulent pas ensemble, le salarié, le sociétaire, le bénévole peut également "perdre le sens "de son travail et ne comprend pas les prises de décisions qui entravent l'objet de la structure .

Nous avons pu ainsi éclairer le principe fondateur de l'économie sociale et solidaire qui met en avant la gouvernance démocratique, qui a pour but de privilégier l'intérêt collectif grâce au concept d'un homme égale une voix comme observé dans les coopératives et les associations, afin de donner sens à chacun.e sur la complémentarité des ressources immatérielles et matérielles. Le levier que peut être l'entretien obligatoire du suivi professionnel des salariés joue un rôle essentiel sur la performance de tout un chacun.e, et sur l'importance du travail réalisé avec le collectif. Comment rendre visible dans un entretien d'évolution la part de l'individuel et la part du collectif ? Le salarié se sentira important et essentiel dans l'entreprise lorsque la totalité de son travail sera reconnue, il augmentera son implication dans l'entreprise, ce qui aura par symétrie un impact sur la performance de l'entreprise.

En quoi l'ESS peut être une source d'inspiration pour les entreprises en termes d'égalités sociales ?

De nos jours, les inégalités se manifestent "à tous les étages" de la vie quotidienne, le sujet du 3e plaidoyer s'est porté sur les inégalités sociales au sein des entreprises de l'Économie traditionnelle et de l'Economie Sociale et Solidaire.
L'axe de travail qui a été choisi cible les entreprises françaises, où le constat posé est encore loin des principes d'égalité que prône la société française par les valeurs sur lesquelles elle s'est construite.

Voici une liste non exhaustive des formes d'inégalités observées :

- Les femmes et les hommes non pas le même salaire, à poste et à compétences égales.
- Les personnes en situation de handicap ont encore des difficultés à s'intégrer au sein des entreprises au même titre que les personnes dites valides.
- Les jeunes comme les seniors ont comme plafond de verre : leur jeunesse pour certains ou leur maturité professionnelle pour d'autres.

Une alternative existe : certaines entreprises de l'ESS trouvent des réponses pour soutenir l'égalité entre les femmes et les hommes, entre des personnes valides et celles en situation de handicap, et l'égalité générationnelle également.

Un premier exemple a été observé **:** la **MACIF** qui a su mettre en place un modèle s'inscrivant dans des valeurs repérées dans l'ESS :

Le groupe réinvestit tous ses profits au bénéfice des sociétaires dans l'intérêt commun.

Les sociétaires peuvent choisir leurs représentants par des élections pour faire entendre leurs voix.

Le second exemple : **SARENZA**, qui n'appartient pas aux structures de l'Économie Sociale et Solidaire mais s'inspire du modèle des structures de l'ESS. Cette entreprise tend chaque jour vers l'égalité femmes-hommes, par la rémunération, elle recrute des personnes en situation de handicap ainsi que des seniors pour garantir une égalité solidaire et intergénérationnelle.

Ces deux exemples nous renvoient sur l'inclusion des 2 économies, l'économie traditionnelle par la RSE et l'ESS par ses valeurs fondatrices.

Le rôle de l'ESS dans l'accueil des personnes migrantes dans la société

Après avoir présenté des extraits de vidéos de la mini série chaîne BRUT "premier jour en France", nous avons abordé des définitions liées à l'immigration, aux représentations, stéréotypes et préjugés et à l'économie sociale et solidaire :

- les préjugés et les stéréotypes s'inscrivent dans des représentations et univers :

* le terrorisme, la menace, la différence

* le chômage,

* L'absence de qualification

* le consommateur, le profiteur…

Nous avons donc égrainé la majorité de ces représentations pour les déconstruire.

Nous avons exposé les actions de l'Etat face à la crise migratoire, pour ensuite mentionner la place des organisations de l'ESS qui agissent et accompagnent .

Enfin, pour illustrer nos propos, nous avons énoncé des témoignages réels:

- Mohed Altrad, PDG de Altrad et président du Montpellier Hérault Rugby d'origine syrienne, installé en France depuis l'âge de 18 ans .
- Héritier luwawa Nzinga : d'origine angolaise, arrivé en France à l'âge de 8 ans, ex-livreur de pizza, devenu chef d'entreprise « Be Eco services » , son originalité est l'utilisation des produits écologiques.
- Deux étudiants de notre promotion : Rosemonde Amichia et Gaffer Abderrahmane ont partagé avec nous leurs histoires et ambitions depuis leurs arrivées en France.

LICENCE PRO - GESTION DES ORGANISATIONS

DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE
MANAGEMENT DES ORGANISATIONS ET SECTEUR ASSOCIATIF

FONTAINEBLEAU

FI / FA / FC

FI : Initiale / FA : Alternance / FC : Continue

L'emploi dans l'économie sociale et solidaire (ESS) en Île-de-France, c'est :
- ***plus de 380 000 salariés (dont 19% de moins de 30 ans)***
- ***65% des emplois occupés par des femmes***
- ***10,7 milliards d'euros de rémunération brute***
- ***6,7% des entreprises de la région***

Cette formation, fruit d'un partenariat entre l'Université Paris-est-Créteil, le département GEA Fontainebleau, et plusieurs associations et partenaires de l'ESS a pour objectif de former les nouveaux cadres des associations, des sociétés coopératives, des entreprises d'insertion, des porteurs de projets de production de biens et services d'utilité sociale ou collective, des réseaux de solidarité entre les territoires, du commerce équitable... En prenant en compte les concepts qui font l'identité de l'économie sociale et solidaire.

CONDITIONS D'ADMISSION

- **DUT** GEA, DUT TC, DUT Carrières sociales,
- **BTS** Comptabilité gestion, Assistant de gestion PME-PMI,
- **BTS** Agricoles (associations d'environnement, forêts, etc.),
- **L2** Droit, Sciences Economiques, Gestion, économie Gestion, AES, MASS, LEA, STAPS,
- les étudiants ayant un **L2 Lettres ou un L2 Sciences** pourront également être accueillis lorsqu'ils pourront justifier d'une pratique associative,
- les étudiants issus d'**autres formations bac + 2** dans les domaines de la gestion, la comptabilité ou le droit (DEUST par exemple) pourront également être accueillis,
- Étude des dossiers et entretien.

• Comment candidater en ligne ?

- En ligne sur le site : https://canel.iutsf.org à partir du 1er février.

ORGANISATION DE LA FORMATION

- Le projet tutoré se déroule sur 5 mois dès le mois d'octobre. Il consiste à **travailler en équipe dans un contexte de collaboration et de coopération partenarial** afin de faire évoluer un projet, répondre à des besoins repérés et comprendre les systèmes en présence
- Le **stage de 16 semaines** se déroule de février à juin : les deux objectifs principaux du stage sont l'observation de la diversité des pratiques professionnelles et la mise en perspective des acquis théoriques avec la réalité du terrain, à partir de l'insertion dans une organisation.
- **Rentrée :** 23 Septembre 2019.

LES + DE LA FORMATION

- Préparation et passage du **TOEIC**
- Atelier d'écriture
- Un projet collectif qui est **une formidable opportunité** de s'initier à la gestion de projet sur une année universitaire et de vivre une véritable mise en situation professionnelle que les étudiants pourront ensuite valoriser.
- Partenariat permettant des stages à l'étranger (Canada, Sénégal, Mayotte).

APRÈS LA LICENCE PRO

• Débouchés professionnels

Dans des **structures de l'Économie Sociale et Solidaire**

Directeur de petite ou moyenne structure associative et coopérative - Coordinateur de dispositifs, coordinateur de réseaux alternatifs - Responsable d'un secteur d'activités - Chargé de mission - Délégué régional ou départemental d'une association nationale - Chargé de développement des ressources et de projets - Adjoint de direction responsable des services

PARTENARIATS :

- Confédération des Maisons de Jeunes et de la Culture (CMJCF),
- Association " Les Petits Frères des Pauvres ",
- Association Olga Spitzer.
- Eau de Paris
- TAE-ATD Quart Monde
- Foyer Rural de Tousson (Seine-et-Marne)
- Association Nationale des Groupements de Créateurs (ANGC)
- Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire d'Île-de-France
- Société Française d'Histoire de la Jeunesse et des Sports
- Cultures du Cœur du Val-de-Marne

lp.mosa@iutsf.org

http://www.iutsf.u-pec.fr/

CONTACTS :

Responsable de la formation :
Nadia Oulahbib
Assistante pédagogique : : Annie Rouger
Tél. : 01 60 74 68 01
Route forestière Hurtault
77 300 Fontainebleau

Gestion des Entreprises et des Administrations

Contenu pédagogique

MATIÈRES	NB HEURES
UE 1 : ENVIRONNEMENT SPÉCIFIQUE DU MONDE ASSOCIATIF	**84**
Le monde de L'ESS : cadre, typologie et évolution historique	21
Organisation et fonctionnement institutionnel de l'association	21
Originalité et enjeu du projet associatif dans l'ESS	42
UE 2 : DROIT DES ASSOCIATIONS	**49**
Le contexte juridique des entreprises de l'Économie Sociale et Solidaire des associations	21
Contrats et conventions	14
Responsabilité des dirigeants associatifs	14
UE 3 : GESTION DES ASSOCIATIONS	**98**
Comptabilité	28
Fiscalité	21
Gestion financière et financements	49
UE 4 : ORGANISATION STRATÉGIQUE DES RESSOURCES	**119**
La fonction employeur	42
Les enjeux du Management : Conduite d'équipe	21
Bénévolat et volontariat	14
Optimisation des moyens logistiques et bureautique	42
UE 5 : L'ASSOCIATION ACTEUR ET PRODUCTEUR DANS LE CONTEXTE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE	**112**
Audit et diagnostic de projet	56
Connaissance de l'environnement social	21
Relation avec les collectivités territoriales et les établissements publics	14
La communication de l'association	21
UE 6 : PROFESSIONNELLE	**154**
Projet tutoré	154
Stage (16 semaines)	

TÉMOIGNAGES :

Steve Vinh San 2015-2016 (en tant qu'étudiant en Formation continue) et 2018-2019 (en tant qu'enseignant-professionnel) :
" La licence a été un formidable laboratoire d'expérimentations en même temps qu'un espace d'apprentissage de compétences essentielles. Laboratoire d'expérimentations par l'aventure collective auprès d'étudiants venant de différents horizons, domaines d'expertise, expériences personnelles et professionnelles, d'enseignants ayant une réelle expérience de terrain. Cette aventure collective se confronte à différents projets tout au long de l'année qui permettent d'expérimenter en situation nos capacités à mener des projets sur plusieurs fronts, ce qu'on retrouve en milieu professionnel. Laboratoire d'expérimentations individuelles nous mettant face à nous même, face à l'autre et face à notre posture en tant que futur chef de projet dans des structures portant des valeurs fortes et mettant l'humain au coeur de son fonctionnement.
La licence porte des valeurs de transmission de savoirs par les pairs, de former de futurs professionnels conscients de leur impact sur leur(s) environnement(s), de soutien à un secteur en constante évolution et innovation qu'est l'Economie Sociale et Solidaire. Secteur qui tend à répondre aux défis que traversent l'humanité . C'est pour tout cela que j'ai souhaité m'engager au sein de l'équipe enseignante et auprès des étudiants aujourd'hui en 2018 en apportant mon vécu notamment sur les questions de dynamique de groupe dans ce laboratoire d'expérimentations. "

Romain Chuen - Promo 2015-2016 : *" À 27 ans, j'ai eu l'opportunité et la chance d'intégrer en formation continue. Ayant quitté les bancs de l'école, 10 ans plutôt, j'ai longtemps hésité à m'y rasseoir. Finalement c'est 8 mois ont été un vrai Laboratoire, où nous avons pu imaginer, travailler, débattre, se disputer, mettre en œuvre, rater, évaluer, corriger, recommencer et enfin réussir. Si je devais décrire cette formations en 5 mots ce serait : intense, bienveillante, éprouvante, mais surtout incroyablement enrichissante et permettant une employabilité immédiate. Je suis actuellement en poste comme chargée de projet au sein d'un service de prévention dans une association qui souhaite porter un projet d'aide à l'insertion des jeunes "*

Sophie Deschamps - Promo 2014-2015 : *" Après une année en tant que chargée de communication dans une association de promotion de l'ESS à l'international (Les rencontres du Mont-Blanc), j'ai été embauchée par l'association Aurore en tant que chargée de communication. Cette association a toujours été un rêve pour moi. "*