

MANAGEMENT DES ORGANISATIONS ET SECTEUR ASSOCIATIF

L'emploi dans l'économie sociale et solidaire (ESS) en île-de-France, c'est :

- plus de 380 000 salariés (dont 19% de moins de 30 ans)
- 65% des emplois occupés par des femmes
- 10,7 milliards d'euros de rémunération brute
- 6,7% des entreprises de la région

Cette formation, fruit d'un partenariat entre l'Université Paris-est-Créteil, le département GEA Fontainebleau, et plusieurs associations et partenaires de l'ESS a pour objectif de **former les nouveaux cadres** des associations, des sociétés coopératives, des entreprises d'insertion, des porteurs de projets de production de biens et services d'utilité sociale ou collective, des réseaux de solidarité entre les territoires, du commerce équitable... En prenant en compte les concepts qui font l'identité de l'économie sociale et solidaire.



CONDITIONS D'ADMISSION

DUT GEA, DUT TC, DUT Carrières sociales, BTS Comptabilité gestion, Assistant de gestion PME-PMI, BTS Agricoles (associations d'environnement, forêts, etc.),

L2 Droit, Sciences Economiques, Gestion, économie Gestion, AES, MASS, LEA, STAPS, Les étudiants ayant un L2 Lettres ou un L2 en sciences sociales pourront également être accueillis lorsqu'ils pourront justifier d'une pratique associative, dans le domaine de l'Économie Sociale et Solidaire

Les étudiants issus d'autres formations bac + 2 dans les domaines de la gestion, la comptabilité, de l'économie, de la sociologie, du médico-social ou le droit (DEUST par exemple) pourront également être accueillis, Étude des dossiers et entretien.

Comment candidater en ligne ?

En ligne sur le site :

<https://canel.iutsf.org> à partir du 1^{er} février.

Date limite de retour des dossiers : 1^{er} juillet.

ORGANISATION DE LA FORMATION

En Formation Initiale : un stage filant de 16 semaines, soutenu par des projets tutorés et collectifs, les deux objectifs principaux du stage sont la mise en perspective des outils acquis en formation avec la réalité du terrain, à partir de l'insertion dans une organisation et de la collaboration à des mises en œuvre.

En Formation initiale en alternance :

UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE

La dimension pédagogique spécifique à l'alternance s'appuie sur un double tutorat entre le tuteur d'université (professionnel de la discipline) et le maître d'apprentissage en entreprise (expert de son secteur).

RYTHME : 3 jours en entreprise / 2 jours à l'université

En Formation Continue :

RYTHME : en alternance 3 jours en entreprise et 2 jours en présentiel à l'université
seve.fc@iutsf.org

Le projet tutoré se déroule sur 5 mois dès le mois d'octobre. Il consiste à travailler en équipe dans un contexte de collaboration et de coopération partenariale afin de faire évoluer un projet, répondre à des besoins.

LES + DE LA FORMATION

Préparation au TOEIC et évaluation Atelier d'écriture

Un projet collectif qui est une formidable opportunité de s'initier à la gestion de projet sur une année univ-ersitaire et de vivre une véritable mise en situation professionnelle que les étudiants pourront ensuite valoriser. Partenariat permettant des stages à l'étranger (Canada, Sénégal, Mayotte).

APRÈS LA LICENCE PROFESSIONNELLE

Débouchés professionnels

Dans des structures de l'Économie Sociale et Solidaire Directeur de petite ou moyenne structure associative et coopérative Coordinateur de dispositifs, coordinateur de réseaux alternatifs

- Responsable d'un secteur d'activités
- Chargé de mission
- Délégué régional ou départemental d'une association nationale
- Chargé de développement des ressources et de projets
- Adjoint de direction responsable des services



FI / FA / FC

✳️ : Initiale / FA : Alternance / FC : Continue



PARTENARIATS :

- Confédération des Maisons de Jeunes et de la Culture (CMJCF),
- Association " Les Petits Frères des Pauvres ",
- Association Olga Spitzer.
 - Eau de Paris
 - TAE-ATD Quart Monde
 - Foyer Rural de Tousson (Seine-et-Marne)
- Association Nationale de l'Économie Sociale et Solidaire d'Île-de-France
- Société Française d'Histoire de la Jeunesse et des Sports
- Cultures du Coeur du Val-de-Marne,
- Association de Solidarité Internationale Coopération Indépendance
- Théâtre Paradoxe à Montréal Organisme Communautaire d'insertion
 - Prospecteur du 7^{ème} Art
- Secrétariat d'État de l'Économie Sociale et Solidaire



lp.mosa@iutsf.org



<http://www.iutsf.u-pec.fr/>

CONTACTS :

Responsable de la formation :
Nadia Oulahbib

Assistante pédagogique :
Céline Prigent
celine.prigent@u-pec.fr
01 64 13 43 52



▲ UE 1 : ENVIRONNEMENT SPÉCIFIQUE DU MONDE DE L'ESS	84
> Le monde de l'ESS : cadre, typologie et évolution historique	21
> Organisation et fonctionnement institutionnel des organisations de l'ESS	21
> Originalité et enjeux des projets sur un territoire et dans un écosystème ESS	20
▲ UE 2 : : DROIT DES ASSOCIATIONS ET DES ORGANISATIONS DE L'ESS	49
> Le contexte juridique des entreprises de l'Économie Sociale et Solidaire des associations	28
> Contrats et conventions	14
> Responsabilité des dirigeants associatifs au sein des structures de l'ESS	14
▲ UE 3 : MÉCANISME DE LA GESTION ET DE LA FISCALITÉ DANS L'ESS	98
> Comptabilité	28
> Fiscalité	21
> Gestion financière et financements	49
▲ UE 4 : ORGANISATION STRATÉGIQUE DES RESSOURCES	119
> La fonction employeur : structurer et anticiper la gestion des ressources humaines	42
> Manager Autrement : Conduite d'équipe	21
> Bénévolat et volontariat : de nouveaux enjeux au service de la montée en compétences au service de la structure	14
> Optimisation des moyens logistiques et bureautiques. Transformations numériques dans les organisations de l'ESS	42
▲ UE 5 : L'ASSOCIATION ACTEUR ET PRODUCTEUR DANS LE CONTEXTE ÉCONOMIQUE ET SOCIAL	112
> Audit et diagnostic au service d'une démarche de développement durable	56
> Déchiffrage de l'écosystème et compréhension de l'environnement	21
> Ciblage des acteurs et des parties prenantes sur un Territoire	14
> Communication et stratégie de la transition	21
▲ UE 6 : MÉCANISME DE LA GESTION ET DE LA FISCALITÉ DANS L'ESS	154
> Projet Tutoré	154
> Stage (16 semaines)	

TÉMOIGNAGE :

Steve Vinh San 2015-2016 (en tant qu'étudiant en Formation continue) et 2018-2019 (en tant qu'enseignant-professionnel) :

" La licence a été un formidable laboratoire d'expérimentations en même temps qu'un espace d'apprentissage de compétences essentielles. Laboratoire d'expérimentations par l'aventure collective auprès d'étudiants venant de différents horizons, domaines d'expertise, expériences personnelles et professionnelles, d'enseignants ayant une réelle expérience de terrain. Cette aventure collective se confronte à différents projets tout au long de l'année qui permettent d'expérimenter en situation nos capacités à mener des projets sur plusieurs fronts, ce qu'on retrouve en milieu professionnel. Laboratoire d'expérimentations individuelles nous mettant face à nous même, face à l'autre et face à notre posture en tant que futur chef de projet dans des structures portant des valeurs fortes et mettant l'humain au coeur de son fonctionnement.

La licence porte des valeurs de transmission de savoirs par les pairs, de former de futurs professionnels conscients de leur impact sur leur(s) environnement(s), de soutien à un secteur en constante évolution et innovation qu'est l'Économie Sociale et Solidaire. Secteur qui tend à répondre aux défis que traversent l'humanité. C'est pour tout cela que j'ai souhaité m'engager au sein de l'équipe enseignante et auprès des étudiants aujourd'hui en 2018 en apportant mon vécu notamment sur les questions de dynamique de groupe dans ce laboratoire d'expérimentations."

Romain Chuen - Promo 2015-2016 : " à 27 ans, j'ai eu l'opportunité et la chance d'intégrer en formation continue. Ayant quitté les bancs de l'école, 10 ans plutôt, j'ai longtemps hésité à m'y rasseoir. Finalement c'est 8 mois ont été un vrai Laboratoire, où nous avons pu imaginer, travailler, débattre, se disputer, mettre en œuvre, rater, évaluer, corriger, recommencer et enfin réussir. Si je devais décrire cette formations en 5 mots ce serait : intense, bienveillante, éprouvante, mais surtout incroyablement enrichissante et permettant une employabilité immédiate. Je suis actuellement en poste comme chargée de projet au sein d'un service de prévention dans une association qui souhaite porter un projet d'aide à l'insertion des jeunes "

Ikram Hamdache -Promo 2019-2020 " je fais ce témoignage pour remercier tous le corps enseignant de m'avoir offrir l'opportunité de vivre cette expérience enrichissante et pleine d'intérêts, je viens de Marrakech je suis passé par Campus France et je souhaitais évaluer et consolider mes acquis théoriques et pratiques dans un écosystème ESS.

Ce fût une année de «laboratoire de projets» qui m'a permis de prendre du recul sur divers aspects et de m'améliorer dans la mise en oeuvre de projet, dans le pilotage et la compréhension des dynamiques territoriales. La formation m'a permis de «marquer» mon parcours universitaire et mon futur professionnel"