

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (9895)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (9895)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	46	884	140	169	23	41
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	66	1740	279	388	23	41

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- * Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT GEA permet aux étudiants d'être opérationnels, adaptables aux évolutions des organisations et de l'environnement économique et autonomes dans leur travail. Il offre une solide formation générale et une bonne connaissance des environnements économique, social, juridique et numérique des entreprises et des administrations. L'étudiant doit acquérir des connaissances générales mais aussi techniques selon des méthodes de travail individuelles et en équipe. L'autonomie et l'initiative sont à développer et l'expérience professionnelle est promue afin que chaque étudiant puisse, s'il le souhaite, entrer directement dans la vie active ou aller vers une poursuite d'études.

La formation s'articule autour de 1620 heures d'enseignement et de 10 semaines de stage. Les études se déroulent sur 2 années, découpées en 4 semestres. Les programmes, horaires et coefficients sont fixés par arrêté du Ministre. Le DUT se compose d'Unités d'Enseignement avec un découpage en 4 semestres ouvrant droit à l'obtention de 30 crédits ECTS chacun (contrôle continu). En 2ème année, trois options sont proposées aux étudiants (GCF, GMO, GRH). L'alternance est également possible.

http://www.iutsf.u-pec.fr/medias/fichier/dut-tertiaire-geasenart_1476967417983-pdf

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Pour apprécier les mérites des candidats, la commission s'est fondée sur ces éléments, ainsi que sur les appréciations figurant dans les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nécessité de disposer d'un très bon niveau académique notamment sur les disciplines d'enseignement général.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats obtenus dans différentes matières, oomme les mathématiques, le français, les langues vivantes, l'histoire-géographie, les sciences économiques et sociales, l'économie/droit, la gestion/finances, le management des organisations		Résultats scolaires de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe; Vocabulaire; Qualités littéraires; Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail; Implication	Autonomie dans le travail; Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Amilcar BERNARDINO,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Sénart/Fontainebleau -
 Site Sénart - UPEC