

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - DUT - Informatique (16692)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - DUT - Informatique (16692)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	338	19	33	17	26
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	14	852	73	169	17	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Connaître les réalités culturelles,
- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

Aucun prérequis n'est nécessaire en informatique mais une bonne capacité d'abstraction est un atout.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le groupe international (GI) qui se déroule sur le campus de Sénart a pour vocation de préparer les étudiants à effectuer leur 2ème année à l'international. Les modules validés dans l'université étrangère partenaire compteront dans la validation du DUT informatique.

### Objectifs généraux

Agir sur la société numérique en apprenant à concevoir, développer et administrer des logiciels et des systèmes d'information.

### Modalités

La première année se déroule sur le site de Sénart avec une pédagogie adaptée :

- un groupe d'au plus 20 étudiants sélectionnés
- certains cours en anglais
- travail personnel plus important

Pour les étudiants qui n'auraient pas le niveau (au bout de la 1ère année) pour partir à l'étranger, la deuxième année se fera à Fontainebleau

Parcours en Initial : le stage peut s'effectuer en France ou à l'étranger pendant la 2ème année

\* dans des grands groupes (EDF, SNECMA, IBM, Alcatel), Accenture,...

\* avec des partenaires locaux et des administrations.

Parcours en Alternance : les étudiants de 2ème année peuvent suivre leur formation en contrat d'apprentissage avec une entreprise.

Lien vers le contenu du DUT :

[http://www.iutsf.u-pec.fr/medias/fichier/dut-info-senart-fontainebleau-web\\_1542113924421-pdf](http://www.iutsf.u-pec.fr/medias/fichier/dut-info-senart-fontainebleau-web_1542113924421-pdf)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Pour apprécier les mérites des candidats, la commission s'est fondée sur ces éléments, ainsi que sur les appréciations figurant dans les dossiers.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une bonne maîtrise des outils mathématiques et numériques et une bonne capacité d'abstraction.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etude du dossier complet, avec un accent mis sur les résultats en : mathématiques, français, anglais et le cas échéant sur les modules concernant le numérique.		Résultats scolaires de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe; Vocabulaire; Qualités littéraires; Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Implication	Autonomie dans le travail; Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Signature :

Amilcar BERNARDINO,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Sénart/Fontainebleau -  
 Site Sénart - UPEC