

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (25435)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (25435)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	55	875	192	215	20	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	54	1409	164	176	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Afin d'assurer la réussite dans cette formation, nous attirons l'attention des candidats sur la spécificité des enseignements MMI et leurs caractères interdisciplinaires, au confluent des sciences de l'informatique/numérique, des sciences de la communication et de l'art (infographie, audiovisuel). Beaucoup de travaux s'effectuant en équipe, nous attendons des candidats qu'ils soient autonomes dans le travail et capables de s'intégrer dans des projets de groupe. COMPÉTENCES GÉNÉRALES • Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions

d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique, • Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, • Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, • Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné, • Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. **COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES** • Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web), • Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social, • Avoir un usage courant d'Internet et du numérique, • Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, • Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation. **QUALITÉS HUMAINES** • Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, • Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, • Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, • Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.), • Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI)

La spécialité MMI forme des professionnels de la conception et de la réalisation de produits et de services multimédias.

Le titulaire du BUT MMI est un spécialiste polyvalent dont les compétences reposent sur la maîtrise de nombreuses techniques. Son profil lui permet d'intervenir notamment dans la création de sites internet, la création d'images, animations, sons, vidéos, textes, ainsi que la gestion et l'animation de projets internet et multimédia.

Il saura adapter sa production aux spécificités de projets de communication divers. C'est un interlocuteur, interne ou prestataire de service, qui intervient dans la définition et la mise en œuvre des stratégies de communication d'entreprises, administrations, associations ou collectivités. Spécialiste des nouvelles technologies, de leurs avancées et usages, il possède un sens développé de la communication et du travail collaboratif.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un premier traitement quantitatif des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Ce traitement ne se substitue pas à la commission mais l'aide dans ses travaux.

La commission s'est fondée sur ces éléments et sur les appréciations figurant dans les dossiers pour apprécier les mérites des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une bonne connaissance des sciences de l'informatique/numérique, de la communication et de l'art (infographie, audiovisuel) est un gage de réussite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus en Première et Terminale	Bon niveau	Français (épreuve anticipée), Mathématiques, Histoire-Géographie, Économie, Spécialisation choisie par le lycéen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse	Bon niveau	La maîtrise de ces éléments permettra à l'étudiant-e d'appréhender l'année dans les meilleures conditions académiques	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement	Régularité et attitude	L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Motivation	La motivation pour la formation, notamment au travers l'étude du projet de formation, fera l'objet d'une analyse précise de la part des examinateurs	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social.		Lettre de motivation	Essentiel
	Engagement citoyen, associatif ou sportif		Les candidats engagés, volontaires et dynamiques augmentent leurs chances de retenir l'attention des examinateurs	Essentiel

Signature :

Jérôme LACOEUILHE,
Directeur de l'établissement I.U.T de Sénart/Fontainebleau -
Site Sénart - UPEC