

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (25435)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (25435)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	29	501	94	144	14	34
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	55	914	197	284	14	34

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social),
- Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Afin d'assurer la réussite dans cette formation, nous attirons l'attention des candidats sur la spécificité des enseignements MMI et leurs caractères interdisciplinaires, au confluent des sciences de l'informatique/numérique, des sciences de la communication et de l'art (infographie, audiovisuel). Beaucoup de travaux s'effectuant en équipe, nous attendons des candidats qu'ils soient autonomes dans le travail et capables de s'intégrer dans des projets de groupe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI) Métiers de la communication, métiers de la relation.

La spécialité MMI forme des professionnels de la conception et de la réalisation de produits et de services multimédias.

Le titulaire du DUT MMI est un spécialiste polyvalent dont les compétences reposent sur la maîtrise de nombreuses techniques. Son profil lui permet d'intervenir notamment dans la création de sites internet, la création d'images, animations, sons, vidéos, textes, ainsi que la gestion et l'animation de projets internet et multimédia.

Il saura adapter sa production aux spécificités de projets de communication divers. C'est un interlocuteur, interne ou prestataire de service, qui intervient dans la définition et la mise en œuvre des stratégies de communication d'entreprises, administrations, associations ou collectivités. Spécialiste des nouvelles technologies, de leurs avancées et usages, il possède un sens développé de la communication et du travail collaboratif.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir de données quantitatives, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Pour apprécier les mérites des candidats, la commission s'est fondée sur ces éléments, ainsi que sur les appréciations figurant dans les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une bonne connaissance des sciences de l'informatique/numérique, de la communication et de l'art (infographie, audiovisuel) est un gage de réussite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Avoir un bon niveau dans les matières générales	Les résultats dans les disciplines scientifiques et sciences humaines (lettre, langues, arts)	Résultats scolaires de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe; Vocabulaire; Qualités littéraires; Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail; Implication	Autonomie dans le travail; Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement		Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Amilcar BERNARDINO,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Sénart/Fontainebleau -
 Site Sénart - UPEC